

## CRITERI DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO COMPETENZE	VOTO / GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DELLE COMPETENZE
<b>AVANZATO</b>	10 Ottimo	Possiede conoscenze, sui temi proposti, complete, consolidate, bene organizzate. Mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro e le rapporta alle esperienze concrete con sicura pertinenza e completezza. Adotta sempre, all'interno e all'esterno della scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le conoscenze acquisite e mostra di averne completa consapevolezza.
	9 Distinto	Possiede conoscenze, sui temi proposti esaurienti, consolidate, bene organizzate. Mette in atto in sicura autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Adotta, all'interno e all'esterno della scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le conoscenze acquisite e mostra di averne piena consapevolezza.
<b>INTERMEDIO</b>	8 Buono	Possiede adeguate conoscenze, sui temi proposti. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro e le rapporta alle esperienze concrete con buona pertinenza e completezza. Adotta, all'interno e all'esterno della scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguati alle conoscenze acquisite e mostra di averne buona consapevolezza.
	7 Discreto	Possiede discrete conoscenze sui temi proposti. Mette in atto, con una certa autonomia, le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro e le rapporta alle esperienze concrete in modo abbastanza completo. Adotta, all'interno e all'esterno della scuola, comportamenti e atteggiamenti adeguatamente coerenti con le conoscenze acquisite e mostra di averne discreta consapevolezza.
<b>BASE</b>	6 Sufficiente	Possiede sufficienti conoscenze sui temi proposti. Mette in atto superficialmente le abilità connesse ai temi trattati; collega con difficoltà le conoscenze tra loro. Adotta, all'interno e all'esterno della scuola, comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con le conoscenze acquisite.
<b>INIZIALE</b>	5 Insufficiente	Possiede conoscenze frammentarie sui temi proposti. Rapporta con difficoltà le conoscenze acquisite alle esperienze concrete. Adotta con fatica, all'interno e all'esterno della scuola, comportamenti corretti e consapevoli.