

# SCHEDA DI VALUTAZIONE (3anni)

dell' Alunno \_\_\_\_\_ Data di nascita \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO \_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_  
A.S. \_\_\_\_\_

		INIZIALE			FINALE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
<b>INSERIMENTO</b>	-E' sereno al momento del distacco dai genitori						
	-Cerca solo la presenza degli adulti						
	-Mantiene il contatto oculare con l'interlocutore						
<b>DIMENSIONE RELAZIONALE</b>	-Si relaziona correttamente con i pari						
	-Accetta con serenità la presenza degli adulti						
	-Rafforza l'identità e la stima di sé						
<b>AUTONOMIA</b>	-Possiede il controllo degli sfinteri						
	-Si orienta nello spazio						
	-Si alimenta autonomamente						
<b>DIMENSIONE LOGICO-ESPRESSIVA</b>	-Comunica i propri bisogni attraverso linguaggi verbali e non verbali						
	-Ascolta e comprende brevi storie con l'aiuto di immagini						
	-Ordina due sequenze logico-temporali						

**NOTE:**

DATA

FIRMA

# SCHEDA DI VALUTAZIONE (4 anni)

dell' Alunno \_\_\_\_\_ Data di nascita \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO \_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_  
A.S. \_\_\_\_\_

		INIZIALE			FINALE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
<b>DIMENSIONE RELAZIONALE</b>	-Viene a scuola con piacere						
	-Esprime emozioni e sentimenti						
	-Conosce e rispetta le principali regole di convivenza						
	-Partecipa alle attività proposte						
<b>AUTONOMIA</b>	-Riconosce e accetta le diversità						
	-E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana						
	-Affina gli schemi motori di base						
<b>DIMENSIONE LOGICO- ESPRESSIVA</b>	-Riproduce semplici frasi						
	-Ascolta, comprende e rielabora un racconto cogliendone i nodi essenziali						
	-Distingue, verbalizza e confronta quantità						
	-Comprende e utilizza relazioni spazio-temporali						

	-Classifica in base a colore, forma e dimensione						
	-Utilizza semplici simboli per registrare						
<b>NOTE:</b>							

DATA

FIRMA



**ISTITUTO COMPRENSIVO “F. D’Onofrio”  
FERRANDINA**

Via Lanzillotti s.n.c –75013 Ferrandina - MT - Tel/Fax 0835/554550 0835/ 757397

C.M. MTIC81800G C.F. 93045060774

e.mail: [mtic81800g@istruzione.it](mailto:mtic81800g@istruzione.it) pec : [mtic81800g@pec.istruzione.it](mailto:mtic81800g@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.istitutocomprendioferrandina.edu.it>

## ***SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE***

dell’ Alunno \_\_\_\_\_ Data di nascita \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL’INFANZIA PLESSO \_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_  
A.S. \_\_\_\_\_

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE	R	PR	NR
IL SÉ E L’ALTRO	L’alunno ha acquisito il senso dell’identità personale.			
	Gioca in modo costruttivo condividendo i materiali e le finalità del gioco.			
	Promuove e rispetta le regole del vivere insieme collaborando in gruppo per un progetto comune.			
	Sa organizzarsi in modo autonomo dimostrando originalità e spirito di iniziativa.			
	Ha cura del materiale proprio ed altrui.			
	Comunica e rielabora desideri, emozioni e bisogni.			
	Accoglie ed include la diversità come valore.			
	Riferisce la propria storia personale e familiare.			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Sa gestire e portare a termine le attività proposte.			
	Ha raggiunto una buona autonomia personale ed ha cura della propria persona.			
	Ha consapevolezza del proprio corpo e possiede una buona coordinazione statica e dinamica.			
	Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri e sulle immagini.			
	Riconosce e riproduce graficamente la figura umana.			
	Comunica con i gesti, con la voce e l’espressione mimico-facciale i principali stati d’animo.			
	Riconosce negli altri i principali stati d’animo interpretando la mimica facciale.			
	Impugna correttamente lo strumento grafico.			
	Ritaglia in modo corretto.			
	Coordina i propri movimenti con quelli dei compagni.			

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza il corpo come strumento ritmico.			
	Conosce i colori e ne crea di nuovi per esprimere il proprio mondo interiore.			
	Sa esprimersi attraverso il linguaggio grafico-pittorico e manipolativo e utilizzando tecniche e materiali vari.			
	Riproduce e interpreta semplici canzoni.			
I DISCORSI E LE PAROLE	Usa creativamente la lingua giocando con i suoni delle parole.			
	Dialoga esprimendo opinioni, bisogni e formulando ipotesi.			
	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni.			
	Formula ed utilizza correttamente frasi complesse in lingua italiana.			
	Ripete rime e filastrocche, anche lunghe, e sperimenta il linguaggio poetico.			
CONOSCENZA DEL MONDO	Formula ipotesi e previsioni rispetto ai fenomeni naturali, ai fatti e agli avvenimenti			
	Osserva e descrive organismi viventi e fenomeni naturali.			
	Individua relazioni logiche tra oggetti ed eventi.			
	Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio utilizzando i concetti topologici.			
	Raggruppa e ordina oggetti secondo i criteri di colore, forma, grandezza, quantità.			
	Conta e riconosce i simboli numerici.			
	Individua e completa sequenze cromatiche, grafiche, logiche.			
	Raggruppa oggetti in base a qualità e quantità indicate.			
	Riconosce le dimensioni temporali.			
	Percepisce e collega eventi nel tempo			

Legenda: **R** = Raggiunta - **PR** = Parzialmente Raggiunta- **NR** = Non Raggiunta

Informazioni relative alla frequenza: ☐ Intera giornata ☐ Solo orario  
antimeridiano

☐ assidua ☐ saltuaria                      refezione SI    NO

**NOTE\***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## LE INSEGNANTI

FERRANDINA, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Tale sezione verrà compilata solo nel caso vi siano da esplicitare situazioni non contemplate negli obiettivi inseriti in tabella.