

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori:

- Partecipazione e impegno
- Rispetto delle regole e dei materiali
- Relazione con compagni e adulti
- Frequenza

Giudizio	Descrittori
Ottimo (10)	<ul style="list-style-type: none">● Mostra vivo interesse per le attività proposte e partecipazione attiva, con interventi pertinenti e personali● Rispetta le consegne in maniera puntuale ed è sempre munito del materiale necessario● Rispetta il materiale scolastico proprio ed altrui, e osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi● Dimostra attenzione e disponibilità verso gli altri● Frequenta assiduamente.
Distinto (9)	<ul style="list-style-type: none">● Mostra vivo interesse per le attività proposte e partecipa costantemente● Rispetta le consegne in maniera puntuale ed è sempre munito del materiale necessario● Rispetta pienamente le regole e ha cura del materiale scolastico● Ha un ruolo collaborativo nel gruppo classe● Frequenta assiduamente.
Buono (8)	<ul style="list-style-type: none">● Si impegna in modo adeguato e partecipa con interesse alle attività scolastiche● Rispetta le regole e le consegne● Dimostra correttezza nei rapporti interpersonali● Frequenta regolarmente.
Discreto (7)	<ul style="list-style-type: none">● Partecipa in modo abbastanza adeguato e mostra interesse discontinuo alle attività scolastiche● Rispetta le regole e le consegne anche se si rende protagonista, in maniera sporadica, di atteggiamenti di disturbo● Nei rapporti interpersonali dimostra correttezza● Frequenta regolarmente anche se non mancano assenze e ritardi.
Sufficiente (6)	<ul style="list-style-type: none">● Partecipa in modo discontinuo e/o superficiale, mostra interesse selettivo, è poco puntuale nelle consegne e non sempre provvisto del materiale scolastico● Si rende protagonista di episodi non gravi, ma frequenti, di mancato rispetto delle regole● Nei rapporti interpersonali è sufficientemente corretto● Frequenta in modo poco regolare.
Non sufficiente (5)	<ul style="list-style-type: none">● Mostra completo disinteresse per le attività● Assume un comportamento di disturbo durante le lezioni● Non assolve alle consegne● Si rende protagonista di gravi episodi contrari alle indicazioni del Regolamento d'Istituto● Nei rapporti interpersonali è scorretto● Fa registrare numerose assenze ingiustificate e ripetuti ritardi.