

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza come indicato dalla normativa vigente (D.Lgs. n.62/2017).

Compito della scuola è quello di accompagnare gli alunni, oltre che verso l'acquisizione delle competenze disciplinari, ad essere cittadini consapevoli e responsabili delle loro azioni e dei loro comportamenti, di promuovere e valorizzare atteggiamenti positivi, di prevenire atteggiamenti negativi, tenendo conto di quanto previsto dal Patto educativo di corresponsabilità, dal Regolamento d'Istituto e, nel caso della scuola secondaria di primo grado, dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti secondo quanto previsto dal D.Lgs. 62/20017.

La valutazione del comportamento dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti del team attraverso un giudizio sintetico secondo i seguenti indicatori:

1. interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
2. collaborazione con i compagni e i docenti;
3. atteggiamento cooperativo nei riguardi delle attività proposte;
4. rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico, del Regolamento d'Istituto.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI DI COMPORTAMENTO	DESCRITTORI
OTTIMO	Partecipazione Collaborazione Rispetto delle regole	L'alunno/a assume un comportamento corretto e un ruolo propositivo all'interno della classe; eccellente la socializzazione, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta scrupolosamente le regole della classe.
DISTINTO	Partecipazione Collaborazione Rispetto delle regole	L'alunno/a assume un comportamento corretto ed educato; ha un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. Rispetta se stesso , gli altri e l'ambiente.
BUONO	Partecipazione Collaborazione Rispetto delle regole	L'alunno/a ha un comportamento generalmente corretto ed educato; buona la socializzazione e la partecipazione nel gruppo classe. Osserva le norme fondamentali relative alla vita della classe.
DISCRETO	Partecipazione Collaborazione Rispetto delle regole	L'alunno ha un comportamento quasi sempre corretto verso le persone, e l'ambiente. Poco adeguata la socializzazione e la collaborazione all'interno della classe. Non sempre rispetta le regole convenute.
SUFFICIENTE	Partecipazione Collaborazione Rispetto delle regole	L'alunno/a ha un comportamento non sempre corretto verso le persone e gli ambienti. Mostra scarsa socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.