

## SCUOLA PRIMARIA

### GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

	EVIDENZE DELL'OSSERVAZIONE (INDICARE: SÌ, NO, IN PARTE)						
	INDICATORI DI PROCESSO		INDICATORI DI PRODOTTO		DIMENSIONE METACOGNITIVA		
	AUTONOMIA	RISORSE	PERTINENZA	ORGANIZZAZIONE	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	COOPERAZIONE	CONSAPEVOLEZZA
<b>COGNOME E NOME ALUNNO</b>	E' capace di lavorare senza l'intervento diretto del docente.	Usa risorse appositamente predisposte dal docente o reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento.	Mette in atto le procedure necessarie alla realizzazione di un prodotto rispettando le richieste.	Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, portando a termine la consegna ricevuta.	Mostra interesse per le attività proposte, offrendo il proprio contributo.	Interagisce con i compagni, creando un clima positivo.	E' consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
1)							
2)							
3)							
4)							

5)							
6)							
7)							
8)							
9)							
10)							
11)							
12)							
13)							
14)							
15)							
16)							
17)							
18)							
19)							
20)							
21)							

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COGNOME E NOME ALUNNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	Condividere spazi, oggetti, momenti di gioco e di attività cooperando con gli altri nel rispetto delle regole.	Conoscere, promuovere atteggiamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e il benessere del proprio corpo.	Approcciarsi all'utilizzo delle nuove tecnologie assumendo atteggiamenti corretti e responsabili
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			
9)			
10)			
11)			
12)			
13)			
14)			
15)			
16)			
17)			
18)			
19)			
20)			
21)			