



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'ONOFRIO"**

Via Lanzillotti s.n. -75013 Ferrandina - MT - Tel/Fax 0835/554550

e.mail:mtic81800g@istruzione.it

C.M. MTIC81800G C.F. 93045060774

<http://www.istitutocomprensivoferrandina.gov.it/>

# **Piano Triennale di Formazione Docenti**

(Triennio 2016/2017-2018/2019)

**Versione: 1.0**

**Data di pubblicazione 4/11/2016**

1	Piano triennale per la formazione dei docenti in servizio (comma 124) .....	3
1.1	Elementi strategici.....	3
1.2	Perseguibilità e rendicontazione delle attività di formazione .....	3
1.2.1	Attività di autoformazione .....	3
1.2.2	Didattica per competenze.....	4
1.2.3	CLIL .....	4
1.2.4	Attività didattica con l'uso delle nuove tecnologie.....	4
1.3	Personale ATA, DSGA e del DS .....	4

# 1 Piano triennale per la formazione dei docenti in servizio (comma 124)

## 1.1 Elementi strategici

Coerentemente con le priorità del RAV ed il PdM, la scuola ha deciso di intraprendere, per il triennio 2016-17/2018-19, un percorso di formazione triennale a beneficio di tutta la classe docente. Le attività che sono state individuate come strategiche per la formazione e l'aggiornamento dei docenti a sostegno del progetto educativo-didattico, verranno implementate in maniera graduale in funzione delle necessità più urgenti e della disponibilità delle risorse finanziarie indispensabili per la loro implementazione.

La scuola si è già impegnata, nell'anno scolastico 2015-2016, nell'avviamento delle seguenti attività di formazione:

- **“Laboratorio teatrale”** con la presenza di un esperto per la Scuola dell'Infanzia e Primaria;
- **“Attività didattica con l'uso delle nuove tecnologie”** per la Scuola Secondaria di I grado, attivato dalla Prof.ssa GIANNELLI Tiziana che ha condiviso ciò che ha appreso nella formazione “Scuola digitale”;

Nel corso dello stesso anno scolastico, sono state anche avviate le prime attività per la introduzione della metodologia **CLIL**, sia nella la scuola Primaria, che nella scuola Secondaria.

Nel triennio 2016-17/2018-19, gli assi strategici lungo i quali la scuola intende impegnarsi per promuovere la formazione della sua classe docente sono i seguenti:

1. Attività di autoformazione attraverso la somministrazione e revisione di risultati delle prove INVALSI;
  - a. Adattamento della didattica in funzione dei risultati ottenuti nelle varie classi;
2. Sviluppo di una didattica per competenze;
3. Revisione ed elaborazione di un curriculum verticale, nell'ottica della continuità tra scuola Primaria e Secondaria;
4. Ulteriore sviluppo delle attività legate alla metodologia CLIL;
5. prosecuzione del percorso di formazione: **“Attività didattica con l'uso delle nuove tecnologie”**;

## 1.2 Perseguibilità e rendicontazione delle attività di formazione

### 1.2.1 Attività di autoformazione

L'attività di autoformazione dei docenti è direttamente collegata alla “AZIONE 1” del PdM (“Verificare e adattare per migliorare”). Essa lega l'adattamento della didattica alla necessità di migliorare la performance di ciascuna classe interessata rispetto alle prove INVALSI.

Come sottolineato nel PdM, questa è una attività sia verticale, in quanto concerne una specifica disciplina, che trasversale, in quanto prevede il confronto della performance delle classi nelle varie materie oggetto delle prove nazionali.

La scuola, già dall'anno scolastico 2015-2016 ha iniziato a somministrare, in maniera regolare, una serie di prove INVALSI alle classi terze e, tenuto conto dei risultati ottenuti, ha provveduto ad adattare conseguentemente la sua didattica. Questo processo, parte del PdM, sarà proseguito nel triennio 2016-2019.

### 1.2.2 Didattica per competenze

Lo sviluppo di una didattica per competenze e la corrispondente elaborazione di un curricolo verticale sono l'oggetto della "AZIONE 2" del Piano di Miglioramento ("Le competenze per la didattica trasversale").

Due workshops aperti a tutto il corpo docente sono stati previsti nel corso dell'anno scolastico 2016-2017 a tal scopo. Gli atti dei due seminari che sono stati calendarizzati, conterranno il "**Piano di azione di alto livello**" e le indicazioni per la rimodulazione del PTOF nel biennio successivo, così come previsto dal cronoprogramma del PdM.

La finalizzazione dei curricoli in verticale sarà elaborata dalla costituzione dei diversi dipartimenti per disciplina.

### 1.2.3 CLIL

Tre incontri incentrati sull'introduzione della metodologia CLIL in classe, sono stati previsti nel corso dell'anno 2016-2017. Lo scopo di questi incontri di formazione, riservati, per ora, ad un campione di docenti, sarà l'ulteriore approfondimento del concetto di CLIL e l'espansione, all'interno della scuola, del numero di classi oggetto di lezioni incentrate su tale metodica.

Il materiale prodotto dagli insegnanti coinvolti in tale iniziativa costituirà il contributo concreto alla diffusione delle metodologie CLIL a tutto il corpo docente.

### 1.2.4 Attività didattica con l'uso delle nuove tecnologie

La scuola si è dotata, nel corso degli anni, di attrezzature digitali (vedi LIM, PC's) che, sebbene non ancora fruibili in tutte le aule, hanno comunque consentito l'avvio di pratiche didattiche basate sulle nuove tecnologie digitali che sono considerate strategiche per la futura evoluzione dell'offerta formativa.

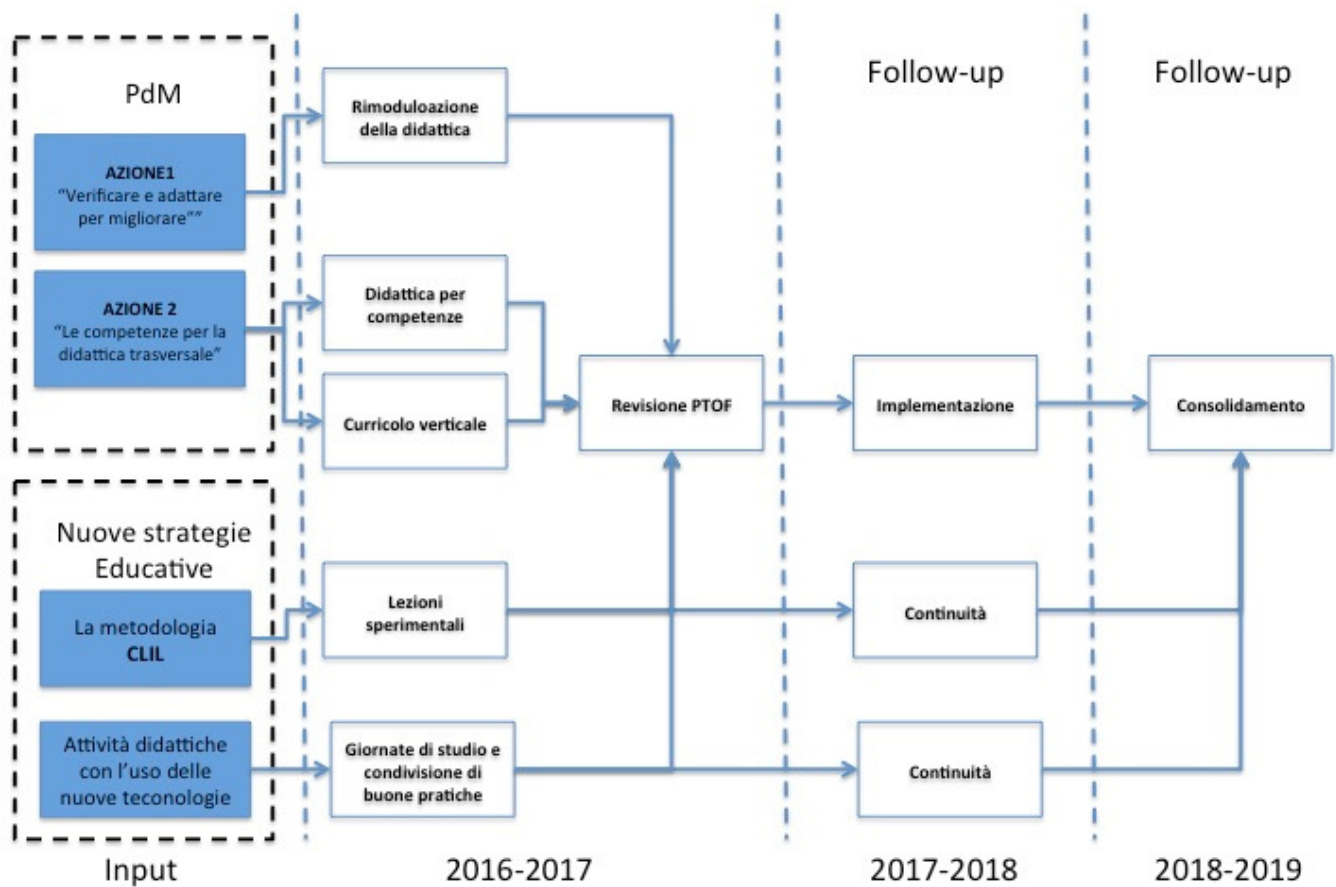
La prof.ssa Tiziana Giannelli che è la referente per il piano digitale, ha già dato inizio, nell'anno scolastico 2015-2016, ad una attività di trasferimento di "know-how", pratiche di condivisione e scambio di informazioni, quali primi elementi di quella "**Rete docenti**" che è l'obiettivo ultimo della scuola ed un processo che si intende proseguire nel prossimo triennio.

Sessioni di approfondimento di tecniche digitali per la didattica sono previste nei prossimi anni al fine di preparare, adeguatamente, le basi per la creazione di quella Scuola 2.0 dove la connettività possa essere fruttuosamente utilizzata da docenti e discenti.

## 1.3 Personale ATA, DSGA e del DS

Parte delle priorità della scuola, oltre alla formazione dei docenti, sono le attività di formazione del personale ATA, del DSGA e del DS. Le opportunità di formazione per tali figure professionali, pur non facendo parte già di un piano prestabilito, verranno comunque prese in considerazione in funzione delle opportunità e necessità che si manifesteranno nel corso dei prossimi tre anni.

## Piano Triennale di Formazione Docenti (PTFD)-Logica e collegamenti con PdM



**Ferrandina 4/11/2016**

**Dirigente Scolastico**