

## ISTITUTO COMPRENSIVO "F. D'Onofrio"

### FERRANDINA

Via Lanzillotti s.n.c - 75013 Ferrandina - MT - Tel/Fax 0835/554550 0835/ 757397

C.M. MTIC81800G C.F. 93045060774

e.mail: [mtic81800g@istruzione.it](mailto:mtic81800g@istruzione.it) pec: [mtic81800g@pec.istruzione.it](mailto:mtic81800g@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.istitutocomprensivoferrandina.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -FERRANDINA

Prot. 0005278 del 11/07/2022

VI-2 (Uscita)

Ai Docenti dell'Istituto

Al Sito Web Istituto

All'Albo Pretorio

IL

**OGGETTO: AVVISO PER SELEZIONE DI TUTOR D'AULA per il Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Avviso prot. N. 33956 del 18.05.2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

■ **10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-14 "Competenze per crescere" CUP F44C22000530001**  
**SCADENZA: Mercoledì 20 Luglio 2022 ore 12:00**

#### DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l' Avviso prot. n. 33956 del 18.05.2022, emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- VISTO** il Decreto Direttoriale del MIUR prot. N. 27 del 21.06.2022 con il quale si pubblicavano le graduatorie definitive dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;
- VISTA** la circolare prot. A00GABMI-53714 del 21.06.2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18.04.2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del Responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25.07.2017, contenete l'Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota MIUR, prot. n. 1588 del 13.01.2016;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti in merito all'Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. N. 4834 del 24.06.2022;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129 DEL 28.08.2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- VISTE** le linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- VISTO** il progetto autorizzato **10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-14 "Competenze per crescere"**;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto per la scelta dei criteri di selezione esperti, tutor, valutatori e figura aggiuntiva dei progetti PON, POC;
- VISTI** i pareri circa i criteri stabiliti dai Consigli di classe per la selezione degli alunni partecipanti al progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto per la scelta dei criteri di selezione alunni nel progetto POC FDR;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto per i contratti di prestazione d'opera;
- PRESO ATTO** che in ottemperanza alla nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017 per la realizzazione del percorso formativo di cui trattasi occorre selezionare **N. 5 Tutor d'aula**, prioritariamente tra il personale interno, ai fini della realizzazione dei moduli inerenti al Progetto: "English Club: Have Fun and Learn Together", "Competenze in azione", "ScopriaAMO le Scienze"; "Thinking and Making" e "CODING: Impariamo a programmare".
- FATTO** presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

**EMANA**

Il seguente avviso pubblico, mediante procedura comparativa, per la selezione e il reclutamento di **TUTOR D'AULA**, per le attività inerenti le azioni previste dal progetto **10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-14 "Competenze per crescere"** - CUP **F44C22000530001** da espletarsi entro il 31.08.2023.

**Art. 1 – Candidati**

Gli aspiranti Tutori dovranno essere in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

■ **N. 5 Tutor per l'attuazione dei seguenti moduli per la scuola Secondaria di 1° Grado**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Competenza multilinguistica	<b>English club: Have fun and learn together</b>	<p>Il modulo è un laboratorio di potenziamento della lingua Inglese e di preparazione agli esami Initial (Grade 1-3) del Trinity College, rivolto agli alunni della Scuola secondaria di 1° Grado, divisi in gruppi in base a prove attitudinali e livelli di conoscenza e competenza. Il costo dell'esame finale sarà a carico delle famiglie.</p> <p>Il modulo si articolerà in corsi di livello diverso.</p> <p>Gli obiettivi previsti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sviluppo delle abilità di Reading, Listening e Speaking (lettura, ascolto e parlato).</li> <li>◆ Consolidamento ed ampliamento delle conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni.</li> <li>◆ Ampliamento delle conoscenze di aspetti della civiltà anglosassone e confronto con la propria cultura, per la costruzione di una cittadinanza europea.</li> <li>◆ Sviluppo delle strategie utili per affrontare l'esame Trinity o prove della stessa tipologia di quelle previste da quest'ultimo.</li> </ul> <p>I risultati attesi saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Potenziare le proprie abilità nell'ascolto e nel parlato</li> <li>◆ Dimostrare di aver ampliato il proprio bagaglio lessicale in lingua inglese e di saperlo utilizzare nel modo appropriato nella produzione orale.</li> <li>◆ Essere in grado di comprendere domande che riguardano loro stessi ed il loro vissuto quotidiano e di rispondere.</li> <li>◆ Operare semplici confronti tra elementi di culture diverse esprimendo opinioni personali.</li> </ul>	30

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Competenza alfabetica funzionale	COMPETENZE IN AZIONE	<p>Il modulo di 30 ore sarà realizzato nell'a.s. 2022/2023 in orario extracurricolare con un rientro pomeridiano di 2 ore da svolgersi a settimane alterne. Si tratta di un laboratorio di potenziamento della lingua Italiana, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado che necessitano di potenziare le conoscenze e abilità di Italiano, per innalzare i livelli di competenza raggiunti nel percorso scolastico e nelle Prove Invalsi dagli alunni della scuola secondaria.</p> <p>Il progetto si propone di motivare gli alunni ad un uso più consapevole della lingua italiana e delle sue possibilità comunicative, arricchendo ed ampliando le proprie conoscenze e competenze relative all'ascolto e comprensione del testo, alle conoscenze grammaticali e lessicali. Il conseguimento degli obiettivi prefissati sarà attuato attraverso metodologie volte a rafforzare sia le competenze disciplinari che quelle relazionali. Pertanto saranno utilizzate modalità quali il <i>cooperative learning</i> e giochi di squadra, attraverso la formazione di gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, basati sull'interdipendenza dei ruoli e sull'uguaglianza di opportunità di successo per tutti. La didattica laboratoriale consentirà di sperimentare nuove e molteplici situazioni di apprendimento, anche con modalità ludiche e coinvolgenti.</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI/DIDATTICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Accrescere negli alunni il piacere della lettura;</li> <li>◆ Ampliare il proprio lessico, utilizzando termini adeguati alla situazione comunicativa;</li> <li>◆ Adottare valide strategie per superare le difficoltà che si incontrano nella lettura dei testi;</li> <li>◆ Ampliare le competenze fondamentali di lettura e comprensione del testo;</li> <li>◆ Conoscere le infinite possibilità combinatorie della lingua;</li> <li>◆ Sviluppare le proprie capacità espressive;</li> <li>◆ Migliorare la capacità di esprimere le proprie idee in modo coerente e corretto;</li> <li>◆ Potenziare la competenza testuale e grammaticale.</li> <li>◆ Comprendere che con la lingua si può imparare giocando.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ricerca – azione</li> <li>◆ Cooperative learning</li> <li>◆ Lezione frontale</li> <li>◆ Utilizzo di linguaggi non verbali</li> <li>◆ Lavori di gruppo</li> <li>◆ Utilizzo di strumentazione multimediale</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Potenziare le competenze linguistiche</li> <li>◆ Potenziare le abilità disciplinare con l'uso consapevole di strumenti</li> <li>◆ Potenziare le capacità di analisi</li> <li>◆ Arricchire la progettazione di azioni specifiche per l'innalzamento dei livelli di apprendimento</li> </ul> <p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>La valutazione terrà conto della motivazione, della partecipazione, della capacità di attenzione e comprensione.</p>	30

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	ScopriAMO le Scienze	<p>Il modulo di 30 ore sarà realizzato nell'a.s. 2022/2023 in orario extracurricolare con un rientro pomeridiano di 2 ore da svolgersi a settimane alterne.</p> <p>Si intende avviare un percorso di attività laboratoriale di approfondimento delle diverse materie scientifiche (biologia, chimica, fisica), che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, motivando il maggior numero di alunne e alunni a intraprendere carriere in questi ambiti. L'attività di laboratorio e l'utilizzo di strumenti digitali catturano la naturale curiosità dei giovani e possono diventare un potente sussidio didattico in quanto divertono e affascinano i piccoli utenti stimolando la loro creatività, le loro funzioni logiche, di ragionamento e di apprendimento.</p> <p>L'attività viene svolta sotto forma di laboratorio in cui imparare attraverso il gioco. Prominente l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che abbattano l'approccio cattedratico a favore della sperimentazione in aula, rendendo fruibile a tutti i ragazzi e piacevole il trascorrere del tempo in aula.</p> <p>Tutti i risultati prodotti durante il percorso saranno presentati ai genitori e alla popolazione cittadina in occasione di un incontro conclusivo così da renderne quanto più ampia possibile la diffusione.</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sviluppare competenze scientifiche attraverso l'uso di strumenti specifici</li> <li>◆ Promuovere le attitudini creative degli studenti, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo.</li> <li>◆ Favorire l'interesse verso i principali problemi legati alle applicazioni della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</li> <li>◆ Favorire la crescita culturale, civile e sociale.</li> <li>◆ Prevenire il disagio scolastico che è un aspetto del disagio giovanile.</li> <li>◆ Il modulo prevede l'attuazione di tre distinti laboratori così articolati:</li> </ul> <p>IL modulo sarà strutturato in 3 laboratori così articolati:</p> <p><b>1. Laboratorio di Biologia</b>  <b>Attività:</b>                      Esperienze pratiche di osservazione di cellule animali e vegetali (osservazione di cellule della mucosa boccale, cellule di cipolla, stomi, lieviti e muffe). Tutti i preparati microscopici saranno preparati "a fresco" dagli studenti, e successivamente osservati al microscopio. Mediante l'utilizzo di un microscopio digitale, immagini dei preparati osservati saranno condivise tramite pc.</p> <p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conoscenza dell'uso del microscopio e della preparazione di preparati a fresco</li> <li>◆ Conoscenza delle cellule vegetali ed animali</li> </ul> <p><b>2. Laboratorio di Chimica</b>  <b>Attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Introduzione ai fenomeni chimici mediante lo svolgimento di semplici esperimenti (es. soluzione di aceto e bicarbonato)</li> <li>◆ Preparazione di indicatori acido-basi di origine vegetale (estrazione dal cavolo rosso, foglie di tè, petali di geranio)</li> </ul> <p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conoscenza dei fenomeni chimici</li> <li>◆ Conoscenza delle sostanze acide e basiche, pH e indicatori di pH</li> </ul> <p><b>3. Laboratorio di Fisica</b>  <b>Attività:</b>                      Gli alunni avranno un primo approccio all'uso di dispositivi elettronici mediante il kit "Scuola Attiva", un kit che permette l'esecuzione di 85 esperienze (statica dei fluidi, termologia, ottica, elettrologia, suono, macchine semplici.)</p> <p><b>Contenuti</b>                      Conoscenza dei fenomeni elettrici, magnetici, termodinamici....</p> <p><b>Risultati attesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Maggiore interesse nei confronti delle materie STEM.</li> <li>◆ Capacità di mutare atteggiamento di fronte agli errori ed acquisizione di nuove attitudini nella riflessione e nell'apprendimento.</li> <li>◆ Incremento della motivazione degli studenti.</li> <li>◆ Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline scientifiche.</li> <li>◆ Innalzamento dei livelli di competenza in ambito tecnologico.</li> <li>◆ Sviluppo di un pensiero flessibile e creativo e della capacità di progettare algoritmi.</li> <li>◆ Imparare a gestire la complessità.</li> <li>◆ Sviluppo della capacità di ragionamento accurato e preciso.</li> <li>◆ Sviluppo di capacità trasversali.</li> </ul>	30

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Competenza digitale	Thinking e Making	<p>Il modulo, della durata di 30 ore, è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e sarà realizzato nell' a.s. 2022/2023 in orario extracurricolare con un rientro pomeridiano di 2 ore da svolgersi a settimane alterne.</p> <p>Lo scopo del modulo è quello di aumentare il ricorso ad una didattica laboratoriale –innovativa con cui accrescere le capacità degli studenti in termini di creatività, progettazione, ragionamento critico e spaziale.</p> <p>Le stampanti 3D hanno un potenziale significativo come risorsa per l'insegnamento e un impatto positivo sull'impegno e la capacità di apprendimento degli allievi. La stampa 3D rende l'apprendimento attivo fornendo agli studenti un'esperienza diretta e dando forma ai loro progetti.</p> <p>Lo scopo principale della stampa 3D è quello di progettare e creare e questo è davvero utile per l'alunno che apprende con maggiore facilità quando svolge attività pratiche.</p> <p>Gli studenti saranno formati su come utilizzare software gratuiti di disegno assistito dal computer (SugarCAD e TinkerCAD), progetteranno e creeranno al pc svariati oggetti tridimensionali che saranno stampati in 3D:</p> <p>Gli alunni avranno modo di potenziare la loro abilità di interazione con le tecnologie digitali più innovative e l'informatica generale con apprendimenti che saranno utili anche nel loro percorso lavorativo</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI/DIDATTICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conoscere e saper utilizzare risorse software e hardware per il disegno 3D e l'utilizzo della stampante</li> <li>◆ Gestire ed utilizzare la stampante 3D per la realizzazione di oggetti tridimensionali personali e creativi</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Le attività partiranno da un approccio empirico di carattere esperienziale con il quale si accompagnerà gli allievi a muovere i primi passi nell'ambiente tridimensionale grazie all'utilizzo della stampante 3D. Inoltre, l'utilizzo di una didattica attiva permetterà allo studente di risolvere autonomamente eventuali problematiche. È una attività di gruppo interdisciplinare che vede inglobate in sé altre metodologie, quali il problem posing/solving, la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo fra pari.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>Al termine del percorso gli alunni dovranno aver sviluppato senso critico come metodo di approccio e di indagine e pensiero computazionale partendo dall'approccio empirico fino ad arrivare all'astratto</p> <p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>La valutazione grafica e informatica del prodotto finito verrà effettuata contestualmente in itinere e al termine delle attività e terrà conto anche della partecipazione e impegno.</p>	30

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Competenza digitale	CODING: IMPARIAMO A PROGRAMMARE	<p>Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, avrà la durata di di 30 ore e sarà realizzato nell'a.s. 2022/2023 in orario extracurricolare con un rientro pomeridiano di 2 ore da svolgersi a settimane alterne. Con l'avviamento al coding (attraverso l'utilizzo di Scratch) si intende sviluppare negli alunni della scuola secondaria di primo grado, la consapevolezza che è possibile interagire con gli strumenti tecnico-informatici che li circondano non solo in maniera passiva, ovvero semplicemente usandoli, ma anche in maniera attiva, cioè programmandoli direttamente. Le attività saranno presentate come un gioco da fare collettivamente per produrre un risultato tangibile in tempi brevi e allo stesso tempo suscitare la curiosità nei confronti della programmazione. Imparare a programmare permette di acquisire una competenza e una forma mentis (pensiero computazionale) che costituiranno una risorsa per la vita professionale dell'individuo. Infatti, mentre creano e condividono progetti di Scratch, i ragazzi sviluppano importanti abilità legate al problem solving, alla progettazione, al pensiero creativo e al ragionamento sistematico; lavorando in gruppi, si aiutano reciprocamente e si sentono corresponsabili dell'esito del progetto, mentre il docente assume un ruolo di facilitatore e organizzatore delle attività.</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI/DIDATTICI</b></p> <p>Gli approcci alla disciplina saranno innovativi e promuoveranno lo sviluppo integrato di più competenze: non solo competenze propriamente disciplinari ma anche competenze chiave per l'apprendimento permanente.</p> <p><b>ATTIVITA'</b></p> <p>Scratch, un software caratterizzato da una programmazione con blocchi di costruzione (blocchi grafici) creati per adattarsi l'un l'altro, ma solo se inseriti in una corretta successione, al fine di evitare inesattezze nella sintassi. Ispirato alla teoria costruzionista dell'apprendimento e progettato per l'insegnamento della programmazione tramite primitive visive, consente di elaborare storie interattive, giochi, animazioni, arte e musica; inoltre permette di condividere i progetti con altri utenti del web.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Conoscenza dell'interfaccia Scratch 2.0 (Area Palcoscenico, Area degli Elementi Multimediali, Area del Codice, Area dei Blocchi Comando). .</p> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p><b>Compito di realtà:</b> è lo strumento adatto a testare e allenare quante più competenze possibili, mettendo gli studenti di fronte a vere situazioni problematiche per risolvere le quali dovranno ricorrere a risorse interconnesse e costruire metodi e relazioni nuovi e orientati allo scopo specifico. I ragazzi realizzano prodotti concreti con un valore intrinseco che trascende l'ambito scolastico e con un rilievo in un dato contesto. È una attività di gruppo interdisciplinare che vede inglobate in sé altre metodologie, quali il problem posing/solving, la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo fra pari.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Innalzamento dei livelli di competenza matematica</li> <li>◆ Sviluppo delle competenze digitali a partire da semplici algoritmi applicati ad argomenti di matematica ma anche a giochi o altri contesti che fanno parte della sfera quotidiana degli studenti.</li> <li>◆ Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni.</li> <li>◆ Sviluppo delle competenze sociali e civiche</li> <li>◆ Sviluppo del senso di iniziativa e di imprenditorialità</li> <li>◆ Sviluppo della consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee ed esperienze culturali</li> </ul> <p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Per valutare le competenze chiave saranno effettuate, durante il lavoro svolto dagli studenti, osservazioni sistematiche (attraverso griglie per registrarne lo sviluppo durante il lavoro) che prenderanno in considerazione aspetti che caratterizzano la prestazione, quali: autonomia, relazione, partecipazione, responsabilità, flessibilità, consapevolezza. Al termine del lavoro allo studente sarà chiesto di compilare una autobiografia cognitiva in cui indicherà gli aspetti che sono stati per lui più interessanti, le difficoltà incontrate e come le ha superate. Infine, una rubrica di valutazione consentirà di verificare l'acquisizione delle competenze alla fine del lavoro e di ottenere una valutazione sinottica e descrittiva del livello di padronanza espresso dallo studente in ciascuna delle competenze chiave attivate.</p>	30

**Art. 2 – Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del progetto di cui all'art. 1 è divulgato avviso pubblico per la selezione di **N. 5 Tutor d'aula**, interni all'istituzione scolastica, necessari alla realizzazione dei seguenti moduli formativi, da svolgersi entro il 31.08.2023:

Gli aspiranti **Tutor** dovranno essere in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli come di seguito indicato:

n.	Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Professionalità richieste	ore
1)	Competenza multilinguistica	<b>English club: Have fun and learn together</b>	Alunni della scuola Secondaria di ° Grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperienza progettuale;</li> <li>■ Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura;</li> <li>■ Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti</li> </ul>	30
2)	Competenza alfabetica funzionale	<b>COMPETENZE IN AZIONE</b>	Alunni della scuola Secondaria di ° Grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperienza progettuale;</li> <li>■ Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura;</li> <li>■ Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti</li> </ul>	30
3)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>ScopriAMO le Scienze</b>	Alunni della scuola Secondaria di ° Grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperto arti grafiche, figurative ed espressive;</li> <li>■ Esperienza progettuale;</li> <li>■ Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura;</li> <li>■ Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti</li> </ul>	30
4)	Competenza digitale	<b>Thinkering e Making</b>	Alunni della scuola Secondaria di ° Grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperienza progettuale;</li> <li>■ Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura;</li> <li>■ Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti</li> </ul>	30
5)	Competenza digitale	<b>CODING: IMPARIAMO A PROGRAMMARE</b>	Alunni della scuola Secondaria di ° Grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperienza progettuale;</li> <li>■ Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura;</li> <li>■ Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti</li> </ul>	30

Gli aspiranti **Tutor** dovranno, inoltre, essere:

- Docenti, con contratto a tempo indeterminato con permanenza nell' Istituto Comprensivo "F. D'Onofrio";
- Possedere comprovate conoscenze informatiche;
- Possedere abilità relazionali in aula.

**Compiti specifici richiesti**

I **TUTOR** designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- ◆ Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari delle competenze da acquisire;
- ◆ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ◆ assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ◆ accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ◆ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ◆ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ◆ collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ◆ curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, la Figura Aggiuntiva e il Referente per la Valutazione e favorire i raccordi con i consigli di classe;

- ◆ coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
- ◆ monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
- ◆ curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nei curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità di atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica la responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni resa fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

### **Art. 3 – Termini e modalità di presentazione delle domande**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, entro e non oltre le **ore 12:00 di Mercoledì 22 Luglio 2022**, a pena esclusione della selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. D'Onofrio" Via Lanzillotti s.n.c. 75013 FERRANDINA (MT), con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE TUTOR D'AULA Progetto 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-14 "Competenze per crescere" – Avviso prot. N. 33956 del 18.05.2022.**

Alla domanda (**Allegato 1**) dovrà essere allegato:

- ◆ Il curriculum vitae in formato europeo;
- ◆ Autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti da P.A. o altre amministrazioni a svolgere l'incarico al quale si aspira;
- ◆ Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
- ◆ Allegato 2 debitamente compilato;
- ◆ Allegato 3 "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità";
- ◆ Copia del documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.

**Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:**

- ◆ Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria (farà fede il timbro di protocollo dell'ufficio);
- ◆ Posta elettronica certificata al seguente indirizzo [mtic81800g@pec.istruzione.it](mailto:mtic81800g@pec.istruzione.it);
- ◆ Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale, ma la data effettiva di ricezione da parte della scuola).

**Saranno escluse dalla valutazione le domande:**

- ◆ Pervenute oltre i termini previsti;
- ◆ Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ◆ Sprovviste della firma originale;
- ◆ Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- ◆ Sprovviste della griglia di autovalutazione;
- ◆ Sprovviste del documento di riconoscimento in corso di validità.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ◆ Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla dichiarazione del punteggio;
- ◆ Non certificata esperienza professionale per l'ambito indicato;
- ◆ Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

### **Art. 4 – Criteri di selezione Tutor per tutti i moduli**

Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Autovalutazione	Attribuzione commissione
<b>1° MACRO CRITERIO (Max 10 punti)</b> Diploma di laurea Specialistica/magistrale o vecchio ordinamento *	Fino a 104 Punti 8/100		
	Da 105 a 109 Punti 9/100		
	Da 110 a 110 e lode Punti 10/100		
Laurea Triennale*	Fino a 104 Punti 6/100		
	Da 105 a 110 e lode Punti 7/100		
Diploma di istruzione secondaria superiore Punti *	5/100		
<b>2° MACRO CRITERIO (max 4 punti)</b> Master Universitario di durata annuale con esame finale e/o dottorato di ricerca con la professionalità richiesta (Si valuta un solo titolo)	Punti 4/100		
<b>3° MACRO CRITERIO (max 15 punti)</b> Pubblicazione riferita alla figura richiesta (1 punto)	Punti Max 15/100		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figure richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)			
Certificazioni/attestati/incarichi ufficiali inerenti la figura professionale di esperto/tutor/referente valutazione nei progetti PON - FSE - FESR-POR. ecc. (2 punti per certificato)			
<b>4° MACRO CRITERIO (max 71 punti)</b> Esperienza lavorativa nella vita organizzativa dell'Istituzione scolastica (0,50 per esperienza) (Incarico funzione strumentale/collaborazione Dirigenza Incarico Animatore digitale - Incarico come componente del Team per l'innovazione...)	Punti max 35/100		
Esperienza lavorativa extra enti scolastici professionalmente rilevanti e dimostrabili attinenti alla figura richiesta (2 punti per esperienza)	Punti max 36/100		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			

#### Art. 5 - Modalità di selezione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la relativa graduatoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7° giorno dalla data della sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione dei moduli. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del Dirigente Scolastico. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di numero ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I Tutor prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 Aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

### Tabella di valutazione Curriculum TUTOR

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- 1) La conduzione di progetti analoghi a quello della selezione;
- 2) Candidato anagraficamente più giovane.

IL Dirigente Scolastico può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

#### Art. 6 – Perfezionamento dell'incarico

Per il personale interno sarà predisposta una lettera di incarico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite che comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2023.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "F. D'Onofrio".

#### Art. 7 – Trattamento economico e clausole del contratto

**Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Il compenso del docente esperto è fissato a € **30,00** (loro stato) a ora e s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, ecc.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

#### Art. 8 – Pubblicità

Ai sensi del D. Lgs. vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Pubblicazione all'Albo pretorio ed Amministrazione Trasparente dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito web della scuola all'indirizzo <http://www.istitutocomprensivoferrandina.edu.it>.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

#### Art. 9 – Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

#### Art. 10 – R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof. Prospero Armentano quale Responsabile Unico del Procedimento.

#### Art. 11 – Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Fanno parte del presente avviso:

- ◆ Allegato 1 domanda di partecipazione;
- ◆ Allegato 2 tabella di valutazione dei titoli;
- ◆ Allegato 3 dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Prospero Armentano  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*



**ALLEGATO 1**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I. C. "F. D'Onofrio"  
FERRANDINA

Richiesta di partecipazione alla selezione di TUTOR D'AULA per il Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Avviso prot. N. 33956 del 18.05.2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-14 "Competenze per crescere" CUP F44C22000530001

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_; il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_,

C.F.: \_\_\_\_\_; residente in \_\_\_\_\_, via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di partecipare alla selezione pubblica per l'incarico di Tutor d'aula progetto 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-14 "Competenze per crescere" per il seguente modulo:

Titolo modulo	Scuola Interessata	Segnare con una x il modulo interessato
English club: Have fun and learn together	Scuola Secondaria di 1° Grado	
COMPETENZE IN AZIONE	Scuola Secondaria di 1° Grado	
ScopriAMO le Scienze	Scuola Secondaria di 1° Grado	
Thinkering e Making	Scuola Secondaria di 1° Grado	
CODING: IMPARIAMO A PROGRAMMARE	Scuola Secondaria di 1° Grado	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/2000, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a \_\_\_\_\_;
- di godere dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicati nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014-2020.

**Allegati:**

- Curriculum vitae redatto secondo il modello Europeo
- Fotocopia del proprio documento di riconoscimento e codice fiscale
- Tabella di autovalutazione Titoli (Allegato 2)
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (Allegato 3)

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2**

Al Dirigente Scolastico  
 dell'I. C. "F. D'Onofrio"  
 FERRANDINA

**Tabella di valutazione Curriculum Tutor d'aula**

Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Avviso prot. N. 33956 del 18.05.2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-14 "Competenze per crescere" CUP F44C22000530001

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione per il per l'incarico di **Tutor d'aula**:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Autovalutazione	Attribuzione D.S.
<span style="color: red;">■</span> <b>1° MACRO CRITERIO (Max 10 punti)</b> Diploma di laurea Specialistica/magistrale o vecchio ordinamento *	Fino a 104 Punti 8/100		
	Da 105 a 109 Punti 9/100		
	Da 110 a 110 e lode Punti 10/100		
Laurea Triennale*	Fino a 104 Punti 6/100		
	Da 105 a 110 e lode Punti 7/100		
Diploma di istruzione secondaria superiore Punti *	5/100		
<span style="color: red;">■</span> <b>2° MACRO CRITERIO (max 4 punti)</b> Master Universitario di durata annuale con esame finale e/o dottorato di ricerca con la professionalità richiesta (Si valuta un solo titolo)	Punti 4/100		
<span style="color: red;">■</span> <b>3° MACRO CRITERIO (max 15 punti)</b> Pubblicazione riferita alla figura richiesta (1 punto)	Punti Max 15/100		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figure richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)			
Certificazioni/attestati/incarichi ufficiali inerenti la figura professionale di esperto/tutor/referente valutazione nei progetti PON - FSE - FESR-POR. ecc. (2 punti per certificato)			
<span style="color: red;">■</span> <b>4° MACRO CRITERIO (max 71 punti)</b> Esperienza lavorativa nella vita organizzativa dell'Istituzione scolastica (0,50 per esperienza) (Incarico funzione strumentale/collaborazione Dirigenza Incarico Animatore digitale - Incarico come componente del Team per l'innovazione...)	Punti max 35/100		
Esperienza lavorativa extra enti scolastici professionalmente rilevanti e dimostrabili attinenti alla figura richiesta (2 punti per esperienza)	Punti max 36/100		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			

**AUTOCERTIFICAZIONE** - Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli in esso elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI** - Il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO 3**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I. C. "F. D'Onofrio"  
FERRANDINA

**Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità**

Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Avviso prot. N. 33956 del 18.05.2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-14 "Competenze per crescere" CUP F44C22000530001**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ Il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. D'Onofrio" di Ferrandina prot. nr. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ per la selezione di **Tutor d'aula** nell'ambito del **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-14 "Competenze per crescere"** - Modulo \_\_\_\_\_ per la figura di **Tutor**.

CONSAPEVOLE

Delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, ovvero di:

- ◆ Non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione ai bandi;

Di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto Comprensivo "F. D'Onofrio" di Ferrandina o di altro personale incaricato della predisposizione del bando di selezione, alla comparazione dei curricula degli istanti ed alla stesura delle graduatorie dei candidati per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano integrato FSE di cui trattasi.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_